

CHOITHRAM SCHOOL, MANIK BAGH, INDORE

ANNUAL CURRICULUM PLAN SESSION 2020 – 2021

CLASS: VI

SUBJECT: SANSKRIT

Month & Working Days	Theme/ Sub-theme	Learning Objectives		Activities & Resources	Expected Learning Outcomes	Assessment
		Subject Specific (Content Based)	Behavioural (Application based)			
तृतीय - कालांश	o.kēkyk/Lokj] 0; at u] v; ksokg] l a Prk{kj ½	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vf/kxe उद्देश्य विशिष्ट उद्देश्यA ❖ श्रवण कौशल dk fodkl djukA ❖ /; kui wbd सुनकर शुद्ध mPpkj .k djuk fl [kkukA ❖ l d'r Hkk"kk का शुद्ध लेखन fl [kkukA ❖ fp=ka dh i gpkudj muds uke l d'r ea fy[kuk fl [kkukA ❖ /kkrg; i l s i fjfpr djukA ❖ i हनवाचक शब्दों से परिचित djuk 	<p>व्यवहारिक उद्देश्य l d'r Hkk"kk dk iz ks n fud thou ea djus dh vknr MkyukA</p>	<p>o.kz fopNn djuk A o.kz l a kstu djuk A UNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ श्रवण कौशल का fodkl gkskA ❖ /; kui wbd l udj शुद्ध उच्चारण करना l h[kkA ❖ l d'r Hkk"kk dk शुद्ध लेखन fl [ksA ❖ l d'r ds opuka l s i fjfpr gq A ❖ /kkrg; i l s i fjfpr gkskA ❖ i हनवाचक शब्दों dk vfkz l e>dj mRrj fy[kus ea l {ke gkskA ❖ Nks/s & Nks/s okD; ka dks l d'r ea fy[kus yxkA ❖ l d'r Hkk"kk dk iz ks n fud thou ea djus yxkA 	<p>vH; kl dk; z</p>

		❖ NkV&NkV/s okD; ka dks l ldr ea fy[kuk fl [kkukA				
	vdkjkar i fYayx vkdj kUr L=hfya 0; kdj .k & /kkrq : lk& yV- ydkj %drkz dkj d½ शब्द रूप&i q ckyd] %i Fkek}f}rh; k] r rh; k½	❖ l ldr ds opuka l s i f j p; djukA ❖ Okpukud kj 'kCnka dk iz kx djuk l h[kkxA ❖ शब्दों के अंतिम o.kz nekjk fyx dh i gpkudjuk fl [kkukA	l ldr ds ukeka dks tkuXA	vdkjkar i fYayx i kB ds i n z xfrfof/k &1 l ldr ds dN शब्दों का उच्चारण करके छात्रों को ध्यान l s l udj nkj jkus dks dgk tk, xkA tS &l % ckyd%] xt% vkfnA MULTI+REL xfrfof/k&2 fp= ns[kdj l ldr ea uke fyf[k, A UNI+REL Xfrfof/k&3 fp= ns[kdj mRrj fyf[k, A UNI+REL xfrfof/k& 4 प्रश्नों के उत्तर लेखन UNI-REL xfrfof/k& 5 UNI-REL Okpukud kj fjDr LFkku dh i firz djuk&	❖ l ldr ds opuka l s i f j f p r gkxs A ❖ l ldr ds ukeka dks tkuXA ❖ Okpukud kj 'kCnka dk iz kx djuk fl [kxA शब्दों के अंतिम वर्ण nekjk fyx dh i gpku djuk l h[kkxA ❖ fp=ka dh i gpkudj muds uke l ldr ea fy[kus yxXA	Xfrfof/k&3 fp= ns[kdj mRrj fyf[k, A ds Onkj k xfrfof/k& 5 Okpukud kj fjDr LFkku dh i firz dhft , A ds Onkj k
vxLr & कालांश &	vdkj kUr ui d dfya0; kdj .k &शब्द रूप -lkq rn-] , rn-%i Fkek}f}rh; k] r rh; k½ शब्द रूप -L=h rn-] , rn-] ckydk %i Fkek }f}rh; k r rh; k½ शब्द रूप &ui d dfya rn-] , rn-] i qi %i Fkek }f}rh; k] r rh; k ½	❖ l ldr ds नपुंसकलिंग शब्दों से i f j f p r gkxA ❖ Okpukud kj 'kCnka dk iz kx djuk l h[kkxA	❖ l ldr ds ukeka dks tkuXA	निर्देश ds vuq kj okD; ka dh j puk djuk& MULTI+REL	❖ Okpukud kj 'kCnka dk iz kx djuk l h[kkxA ❖ l ldr ds नपुंसकलिंग शब्दों से i f j f p r gkxA	निर्देश के अनुसार वाक्यों की रचना dhft , & ds Onkj k

<p>fl røj कालाश &</p>	<p>ØhMkLi /kkZ ¼l oLke iz ksx% 0; kdj .k &fp= o.kU] viFBr cksk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ l ðdr l Hkk"K.k dyk ea l {ke cukukA ❖ l Vhd vFkkā dk iz ksx djuk fl [kkukA ❖ शुद्ध उच्चारण fl [kkukA ❖ vFkxg.k {kerk dk fodkl djukA ❖ सर्वनाम शब्दों dk iz ksx djuk fl [kkukA ❖ संस्कृत शब्द l ðnk ea onf/k djukA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nřud mi ; ksx dh वस्तुओं हेतु संस्कृत शब्दों dk iz ksx djuk fl [kkukA ❖ संवेदनशील cukukA 	<p>i kB ds i ¼l xfrfof/k&1 D; k vki ds fo ky; ea [ksy i fr; křxrk gkřh gř D; k vki i frHkkřxrk djrs gř xfrfof/k&2 i kB okpu o vupknAUNI xfrfof/k&3 vH; kl dk; l mfpr l oLke dk iz ksx djukA UNI-REL Xkfrfof/k&4 , dopu l scgppu ys[kuA MULTI+REL Xkfrfof/k&5 उचित शब्द चुनकर वाक्य jpuk djukA MULTI+REL Xkfrfof/k&6 nřud mi ; ksx ea dke vkus okyh i kp oLrřka ds uke l ðdr ea fyf[k, AUNI-REL Xkfrfof/k&7 thou ea [ksyka dk egrRo fo"K; ij l ðdr ea i kp okD; ys[kuA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ l ðdr l Hkk"K.k dyk ea l {ke cukukA ❖ l Vhd vFkkā dk iz ksx djuk l h[kksA ❖ शुद्ध उच्चारण fl [ksA ❖ vFkxg.k {kerk dk fodkl gksxkA ❖ सर्वनाम शब्दों का iz ksx djuk fl [ksA ❖ संस्कृत शब्द l ðnk ea onf/k gksxhA ❖ nřud mi ; ksx dh oLrřka ds uke l ðdr ea cksyus yxksA ❖ संवेदनशील बनेks ❖ Lkcds dY; k.k dh Hkkouk tkxř gksxhA 	<p>mfpr l oLke dk iz ksx djukA ds onkj k</p>
<p>vDVicj &</p>	<p>i ¼j kofRr I TERM END EXAMINATION</p>					
<p>uoEcj & कालाश &</p>	<p>l řDrLrcd%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vFkz xg.kdj l ðNr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglnh vupkn djuk fl [kkukA 2. l ðNr fo"K; i <us , oa fy[kus ds i fr : fp mRi lu djukA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. i fJe dju l s gh l Qyrk i klr gkřh gřdh l h[k nukA 2. i ðrd ea i <ř ckr thou ea vi ukuh pkfg,] dh l h[k nukA 3. e/kj opu l cdk खुश कर देते हैं, की l h[k nukA 	<p>Xkfrfof/k ¼1½ UNI i kB dh 0; k[; k , oa ; FkkLFkku dfBu 'kCnka dk vFkz l e>kuk , oa fy[kokukA Xkfrfof/k ¼2½ UNI 0; k[; k mi jkar cPpka dks Lo; a vupkn djus gřq i řjr djukA Xkfrfof/k ¼3½ l řDr; ka ds vupkn fy[kukAUNI-RE Xkfrfof/k ¼4½ l řDr l rcd% i kB l s feyus okyh शिक्षाओं को अपने शब्दों में</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vFkz xg.kdj l ðNr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglnh vupkn djuk l h[kksA 2. l ðNr fo"K; i <us , oa fy[kus ds i fr : fp mRi lu gksxhA 3. l ðNr ds u, 'kCnka l s i řfpr gksA 	<p>Xkfrfof/k ¼2½ l řDr l rcd% i kB l s feyus okyh शिक्षाओं को अपने शब्दों में लिखिए।</p>

		3. I ĀÑr ds u, 'kCnka l s i fjfpr djukA		fyf[k, AMULTI+REL-EXT Xkfrfof/k ¼5½ mfpre-foykei nkfu ; kst; r& ¼ mfpr foyke i nka dk feyku pūdj djukA½ UNI-REL Xkfrfof/k ¼6½ lk; k; okph i nka dk feyku pūdj djukA UNI-REL Xkfrfof/k ¼7½ i kB ds vfrfjDr vU; 2 l fDr; ka dk l dyu djukA	4. ifjJe djus l s gh l Qyrk i klr gkrh gA bl rF; l s voxr gkA 5. i qrd ea i <h ckr thou ea vi ukuk l h[kkA 6. e/kj opu l s सबको खुश करने dk iz kl djuk l h[kA	
prfkhz o i peh] foHkfDr dk vH; kl cdL; i rhdkj % 0; kdj .k & ckyd] ckfydk] lq"lk rn-] , rn-]¼prfkhz o i peh½ 0; kdj .k & vi fBr ckk] v0; ; 'kCn	1. vFkZ xg. kdj l ĀÑr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglNh vuqkn djuk fl [kkukA 2. v0; ; 'kCnka l s i fjfpr djkdj vH; kl djukA 3. I ĀÑr ds u, 'kCnka l s i fjfpr djukA	1. cjs 0; ogkj dk i fj .kke nq kn gkrk g\$ l s voxr djukA 2. bZ; kZ u djus dh l h[k nsukA 3. fu.kZ {kerk dk fodkl djukA	❖Nk=ka l s gh i kB dk uke fudyokus , oa ml l s tkMtus l cf/kr xfrfof/k & ❖; fn vki dk dkbZ fe= vki l s cjk 0; ogkj djs rks vki dks d\$ k yxsk \ vki dk ml ds ifr d\$ k 0; ogkj gkxk \ REL ❖i kB dh 0; k[; k , oa ; FkLFkku dfBu 'kCnka dk vFkZ l e>kuk , oa fy[kokukA UNI-REL ❖0; k[; k mi jkar cPpka dks Lo; a vuqkn djus grq i fjr djukA MUL-REL Xkfrfof/k ¼1½ बकस्य प्रतीकार पाठ से मिलने वाली शिक्षा dks vi us 'kCnka ea fyf[k, A EXT Xkfrfof/k ¼2½ cdL; i rhdkj i kB dh dgkuh vi us 'kCnka ea fyf[k, A MULTI+REL Xkfrfof/k ¼3½ i kB dks dgkuh ds : lk ea l ukukA UNI mfpre-v0; ; i na fpRok fjDrLFkkua	1- vFkZ xg. kdj l ĀÑr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglNh vuqkn djuk l h[kA 2- v0; ; 'kCnka l s i fjfpr gkdj vH; kl dk; Z dj l dA 3- I ĀÑr ds u, 'kCnka l s i fjfpr gkA 4- cjs 0; ogkj dk i fj .kke nq kn gkrk g\$ l s voxr gkA 5- fd l h l s bZ; kZ u djus dk iz Ru djus yxkA	Xkfrfof/k ¼4½ mfpre-v0; ; i na fpRok fjDrLFkkua ds }kjk	

				<p>ij; r&¼ mfpr in púdj fjDr LFkku HkjukA ½ UNI-REL</p>	<p>6- fu.kz {kerk dk fodkl gksxA</p>	
<p>fni Ecj & कालांश &</p>	<p>I enrv%</p>	<ol style="list-style-type: none"> श्रवण कौशल dk fodkl djukA I ðdr 'kCnka dk I gh mPpkj.k djuk fl [kkukA वाचन कौशल dk fodkl djukA I ðdr dk fglNh vupkn fl [kkukA vFkz xg.k {kerk dk fodkl djukA rrh; k o prfkhz foHkfDr dk iz kx djuk fl [kkukA I ðdr ds प्रश्नवाचक शब्दों का अर्थ I e>dj mRrj fy[kuk@nuk fl [kkukA fp= o.ku fl [kkukA उचित शब्दों का iz kx dj 	<ol style="list-style-type: none"> Lkenz lk; ÷u LFkyka ds Hke.k grq #fp tkxr djukA voykdu {kerk dk fodkl djukA I kekU; Kku dk fodkl djukA 	<p>गतिविधि-1 पाठ की अवधारणा/शीर्षक grq APRE-MULTI+REL iz 0; ol kf; d rkj ij I enz dh D; k mi ; kfxrk g\ MUL-REL</p> <p>i kB dk okpu Ok vupkn -----A Nk=ka l s Hkh okpu dj; k tk, xk A UNI</p> <p>Xkfrfof/k&2 fp= o.ku dhft, A fn, x, सहायक शब्दों की सहायता से। UNI-REL</p> <p>Xkfrfof/k &3 ekufp= dk; l & i kB ea of.kr I enz rVka dk ukekdu & UNI-MUL</p>	<ol style="list-style-type: none"> श्रवण कौशल का fodkl gksxA I ðdr 'kCnka dk I gh mPpkj.k djuk I h [kkukA वाचन कौशल का fodkl gksxA I ðdr dk fglNh vupkn vFkz xg.k djus dh ; kx; rk dk fodkl gksxA rrh; k o prfkhz foHkfDr dk iz kx djuk I h [kkukA I ðdr ds प्रश्नवाचक शब्दों dk vFkz I e>dj mRrj fy[kuk@nuk I h [kkukA fp= o.ku fl [kkukA उचित शब्दों का iz kx dj fjDr LFkku dh i frj I gh feyku djuk I h [kkukA Lkefnd lk; ÷u LFkyka ds Hke.k grq #fp tkxr gksxA voykdu {kerk 	<p>Xkfrfof/k&2 fp= o.ku dhft, A fn, गए सहायक शब्दों की सहायता से।</p> <p>ds Onkj k</p>

		fjDr LFkku dh i fr] l gh feyku djuk fl [kkukA			dk fodkl gksxA 11. l kekl; Kku ea onf/k gksxA	
	foeku; kua jp; ke 0; kdj .k & & ckyd] ckfydk] lk"i]rn-] , rn- ¼ "k"Bh]l lreh] l ck'ku½]	1½ l kkr i dks l e>dj vupkn djus dh {kerk dk fodkl djuk A 2½; kui d d l ukA 3½ vFk&g.k djus dh {kerk dk fodkl djukA 4) उकारान्त शब्दों dh tkudkjh nukA 5½ xfr vkj ; fr]y; ds l kFk xk; uA	1 l onuk tkxr djukA 2 i Nfr dh l ngrk dk vkun yukA	xfrfof/k& ¼1½ 1 i kB ¼i ½ dk okpu i kB ¼i ½ vupkn UNI xfrfof/k& ¼2½ l epr% i n% fjDrLFkkukfu ij; r& xfrfof/k& ¼3½ UNIS-REL foHkDr% , dopue-f}opue-cgppue- xfrfof/k& ¼4) पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर fy [kus grqfn, tk, xA UNI-MUL- REL	1½ l kkr i dks l e>dj vupkn djus dh {kerk dk fodkl gksxA 2½; kui d d l ukA yxA 3½ vFk&g.k djus dh {kerk dk fodkl gksxA 4) उकारान्त शब्दों को tkuus yxA 5 ½ xfr vkj ; fr]y; ds l kFk xk; u djuk l h [kxA 6½ Nk=l onuशील cuxA 7½ i Nfr dh l ngrk dks l e> fodfl r gksxA	l epr% i n% fjDrLFkkukfu ij; r& ds }kj k
Tkujh& कालांश &	n' ke% Roe- vfl 0; kdj .k&l a[; k, j& 1 l s 10 शब्द रूप – बालक, ckfydk] lk"lk ¼prfkhz] i peh] "k"Bh]l lreh] l ck'ku½ ½ v0; ; i z kx	1. l a[; kokph i nka dh tkudkjh nukA 2. vFkz xg.kdj l l Nfr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglnh vupkn djuk fl [kkukA	3. l rdz , oa p&d lluk jgus dh l h[k nukA 4. आत्मविश्वास जागृत djukA 5. l gh voykdu u djus l s gkus okys vl eat l l s i fjfpr djukA	❖ i kB dks dgkuh ds : lk ea l ukukA UNI+REL ❖ i kB dh 0; k[; k , oa ; FkLFkku dfBu 'kCnka dk vFkz l e>kuk , oa fy [kokukA MULTI ❖ 0; k[; k mi jkr cPpk dks Lo; a vupkn djus grq i fjr djukA MULTI+REL Xkfrfof/k ¼2½ l l Nfr fxurh ys[ku ¼1&10 rd i [YyX] L=hfyaX] ui d dfyaX½ MUL+REL	1. l a[; kokph i nka ds ckj's ea tku l dxA 2. vFkz xg.kdj l l Nfr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglnh vupkn djuk l h [kxA 3. l l Nfr fo"k; ds i fr : fp mRi lu	i kB dks dgkuh ds : lk ea l ukukA ds onkj k

				<p>Xkfrfof/k ¼3½ i nÜkfodyi k; % mfpra i na fpRok okD; kfu ij; rA ¼ fn, x, fodYi ka ea l s mfpr fodYi pudj okD; i j's dhft, A ½</p> <p>MULTI+REL Xkfrfof/k ¼4½ mfpra i na fpRok okD; kfu ij; rA ¼ fn, x, fodYi ka ea l s mfpr fodYi pudj okD; i j's dhft, A ½ MULTI+REL</p> <p>Xkfrfof/k ¼5½ दशमः त्वम् असि पाठ से मिलने वाली शिक्षा को अपने शब्दों में लिखिए। REL-EXT</p>	<p>gksxhA 4. l rdZ , oa pksdUuk jguk l h[kkA 5. आत्मविश्वास जागृत gksxkA 6. l gh voykdu u djus l s gkus okys vl eat l l s i fjfpr gkxkA</p>	
Qjoh& कालांश &	<p>श्लोकाः /kkr#i & y³ ydkj ¼i fj p; ½ 0; kdj .k & fp= o.kUj vi fBr ckxk</p>	<p>1. vFkZ xg.kdj l lÑr ds 'kCnka , oa श्लोकाः dk fglNh vuqkn djuk fl [kkukA 2. l lÑr ds u, 'kCnka l s i fjfpr djukA</p>	<p>❖ श्लोकाः dk l Loj xk; u fl [kkukA</p>	<p>Xkfrfof/k ¼1½ श्लोकाः dk l Loj xk; u djxkA Xkfrfof/k ¼2½ vU; 2 uhfr श्लोकाः dkys[ku djxkA</p> <p>MULTI+REL</p>	<p>1. vFkZ xg.kdj l lÑr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglNh vuqkn djuk fl [kxkA 2. l lÑr fo"K; i <us , oa fy [kus ds i fr : fp mRi lUu gksxhA 3. l lÑr ds u, 'kCnka l s i fjfpr gkxkA</p>	<p>श्लोकाः dk l Loj xk; u ds Onkj kA</p>
ekpl & कालांश&	<p>vgg% vk% p</p>	<p>1. vFkZ xg.kdj l lÑr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglNh vuqkn djuk fl [kkukA 2. l lÑr fo"K; i <us , oa</p>	<p>4. foi fjr i fjfLFkr; ka ea u ?kcjk dj l gh fu.kZ yus dh l h[k nsukA 5. yxu , oa i fjJe l s dk; Z djus dh l h[k nsukA</p>	<p>Nk=ka l s gh i kB dk uke fudyokus , oa ml l s tkMUs l cf/kr xfrfof/k & ❖ i kB dks dgkuh ds : lk ea l ukukA ❖ i kB dh 0; k[; k , oa ; FkklFkku dfBu 'kCnka dk vFkZ l e>kuk , oa fy [kokukA MULTI+REL ❖ 0; k[; k mi jkar cPpka dks Lo; a vuqkn djus grq i fjr djukA</p>	<p>1. vFkZ xg.kdj l lÑr ds 'kCnka , oa okD; ka dk fglNh vuqkn djuk fl [kxkA 2. l lÑr fo"K; i <us , oa fy [kus ds i fr : fp mRi lUu gksxhA</p>	<p>i kB dks dgkuh ds : lk ea fy [kukA ds Onkj k</p>

		<p>fy[kus ds i fr : fp mRi uu djukA</p> <p>3. l N̄r ds u, 'kCnka l s i fjfpr djukA</p>		<p>MULTI+REL Xkfrfof/k ¼1½ i kB dks dgkuh ds : lk ea fy[kukA Xkfrfof/k ¼2½ अहह आ: च पाठ से मिलने वाली शिक्षा dks vi us 'kCnka ea fyf[k, A Xkfrfof/k ¼3½ mfpre-foykei na fpRok fy[kr& ¼ mfpr foyke in pudj fyf[k, A½ (प्रविशति, सेवकः, मूर्ख , नेतुम्, uhp%] n% [kr% ½ Xkfrfof/k ¼4½ mfpr inka की सहायता से गद्यांश पूरा dhft, A</p>	<p>3. l N̄r ds u, 'kCnka l s i fjfpr gkxhA</p> <p>4. foifjr i fjfLkfr; ka ea u ?kcjk dj l gh fu.kz yus dh l h[k i klr gkxhA</p> <p>5. yxu , oa i fjJe l s dk; Z djus dh l h[k i klr gkxhA</p>	
			<p>i jkofRr II TERM END EXAMINATION</p>			