

CHOITHRAM SCHOOL, MANIK BAGH, INDORE

ANNUAL CURRICULUM PLAN SESSION 2020 – 2021

CLASS: XII ckj goha

SUBJECT: fgUnh

Month & Working Days	Theme/ Sub-theme	Learning Objectives		Activities & Resources	Expected Learning Outcomes	Assessment
		Subject Specific (Content Based)	Behavioural (Application based)			
ekpl 21	1- Hkfdru	<p>विशिष्ट उद्देश्य – 1-dgkuh fo/kk ea cPpka dh #fp c<kukA 2-कल्पनाशीलता का विकास djukA 3-dgkuh ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPpka dks i fjfpr djukA 4-; kui nbd l puus dh dyk dks fodfl r djukA 5-xkg; {kerk dk fodkl djukA 6-i Hkkoh l a \$k. kA 7-vkott ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ l nkn vnk; xh dk vH; kl djukA 8-ys[ku&i Bu ea fojke&fpguka dk vH; kl djukA 9-egkoj ka dk vH; kl djukA</p>	<p>0; kogkfj d उद्देश्य– Lotkx#drk c<kukA fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djukA चिंतन कौशल का fodkl djukA संवेदनशीलता को c<kukA fofHkUu i k=ka dk pfj=&fp=.k djuk fl [kkukA foijhr i fjfLFkfr; ka में भी ईमानदारी व fu"Bk l s dke yuk fl [kkukA सहनशीलता , सत्य cksyuk tS s xq kka dk fodkl djukA</p>	<p>Nk=ka dks i kB l s l cf/kr djus grq i kB i <kus l s i nZ & xfrfof/k& ppkZ ¼1½ vkyks vk/kkfj dh dFkkoLrq; kn fnykrs gg ml dh ukf; dk ds xq kka dh foLrkj A RE • Activity (to support learning) ys[ku dk; Z 1 dFk ukf; dk ds thou ds fofHkUu i fjPNn fonpkj fyf[k, A MULTI Activity / Assignment (to assess learning) i fjppk& ग्रामीण एवं शहरी जीवन तथा rks & rjhdka dh rnyuk EX AB</p>	<p>vf/kxe mi yfC/k & 1-dgkuh fo/kk ea cPpka dh #fp c<xhA 2-कल्पनाशीलता का विकास होगA 3-कहानी में आए कठिन व सांकेतिक शब्दों ds vFkZ l s cPps i fjfpr gkxA 4-; kui nbd l puus dh dyk fodfl r gkxhA 5-xkg; {kerk dk fodkl gkxkA 6- l a \$k. k i Hkkoh gkxkA 7-vkott ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ l nkn vnk; xh dk vH; kl gkxkA 8-ys[ku&i Bu ea fojke&fpguka dk vH; kl gkxkA 9-egkoj ka dk vH; kl djxkA Lotkx#drk c<xhA fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl gkxkA चिंतन कौशल का विकास gkxkA संवेदनशीलता बढ़ेगीA</p>	<p>j pukRed ys[ku @ l eg ppkZ @ fdl h , d ds vk/kkj i j</p>

	<p>2- cktkkj दर्शन</p>	<p>xn; dh fucak , oa 0; ; fo/kk l s i fjfpr djukA कल्पनाशीलता का विकास djukA /; kui n d l pus dh dyk dks fodfl r djukA xtg; {kerk dk fodkl djukA i Hkkoh l a k. ka vkokt ds mrkj & p < ko , oa gko & Hkko ds l kFk i Hkkoi w k l nkn vnk; xh dk vH; kl djukA 0; ; ea gL; ds i w dk vkun yuk fl [kkukA fu. k {kerk dk fodkl djukA</p>	<p>ckTkkj t s egRRoi w k LFkku ij vi us food l s dke yukA ckgjh i ykkkuka ea u vkdj vi uh आवश्यकताओं को i kFkfedrk nusA चिंतन कौशल का fodkl djukA संवेदनशीलता को c < kukA gj l e; dny vi uk LokFk l kpuk xyr g & ; g l e > kukA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activity (to introduce the lesson) xfrfof/k&l eng ppkz vki cktkkj dh fhklu&fhklu i djk dh l dfr l s i fjfpr gkA ekly l dfr l keku; cktkj vks gkV dh l dfr ea vki D; k varj i krs g a \ i p f l x i koj vki dks fdl r jg ds cktkj ea utj vkrh g s \ MULTI • Activity (to support learning) ys[ku dk; l 1. i kB ds l nHkZ ea Hkko i Yyou dhft, & pkg xbz fprk xbz euwky cs j okg tkds dNqu pkfg, l kb l ga kgA & dchj MULTI + RE 	<p>xn; dh fucak , oa 0; ; fo/kk l s i fjfpr gq A कल्पनाशीलता का विकास gksxA /; kui n d l pus dh dyk fodfl r gksxA xtg; {kerk , oa l a k. k i Hkkoh gksxA vkokt ds mrkj & p < ko , oa gko & Hkko ds l kFk i Hkkoi w k l nkn vnk; xh dk vH; kl gksxA 0; ; ea gL; ds i w dk vkun yuk l h [kA fu. k {kerk dk fodkl gksxA cktkkj t s egRRoi w k LFkku ij vi us food l s dke yuk l h [kA ckgjh i ykkkuka ea u vkdj vi uh आवश्यकताओं को i kFkfedrk nus grq i fjr gks A चिंतन कौशल का विकास gksxA l वेदनशीलता बढ़ेगीA gj l e; dny vi uk LokFk l kpuk xyr g & ; g l e > A</p>	<p>l eng ppkz j pukRed ys[ku fdl h , d ds vk/kkj ij</p>
vi dy&21	<p>3- vkRei fjp ; dk0; l kn; l xtg; {kerk fodfl r djukA dnh; Hkko vi us शब्दों में fy[kukA i rhdKRed dk0; l s i fjfpr djukA i Hkkoh l a k. ka</p>	<p>dk0; fo/kk , oa ml ds vkRedFkkRed : i ea #fp mRi uu djukA xtg; {kerk fodfl r djukA dnh; Hkko vi us शब्दों में लिखना। i rhdKRed dk0; l s i fjfpr djukA i Hkkoh l a k. ka thou ea vi us ml nyka ds l kFk vi us vnk t + l s thukA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l dfr/dkr djus grq i kB i < kus l s i n d l & l eng & ppkz श्री हरिवंशराय बच्चन के thou ds mrkj & p < ko , oa vU; egRRoi w k i d xka dh ppkz PRE STR • Activity (to support learning) ys[ku dk; l 1. l a kj ea d "Vka dks l grs gq भी खुशी और मस्ती का माहौल कैसे पैदा किया tk l drk g s \ EX AB 	<p>dk0; fo/kk , oa ml ds vkRedFkkRed : i ea #fp mRi uu gpA xtg; {kerk fodfl r gpA dहीय भाव अपने शब्दों में लिखाA i rhdKRed dk0; l s i fjfpr gq A l a k. k i Hkkoh gpk A Lotkx#drk c < hA fu. k yus dh {kerk dk fodkl gpk A चिंतन कौशल का विकास gpk A संवेदनशीलता को बढ़ी। स्व से ऊपर उठकर सर्व तक की भावना tkxr gpA जीवन को दिशाहीन न बनाकर लक्ष्यपूर्ण cukus ds fy, i fjr gq A</p>	<p>l eng & ppkz ys[ku dk; l fdl h , d ds vk/kkj ij</p>	

				<p>Activity / Assignment (to assess learning) dfork dk ifrik fy[kdj ml dk d{kk ea okpu dhft, A MULTI RE</p>		
	4. irx	<p>1-l gt&l jy xn; ds l eku Nnc) jpuk dks i <uk 2-cMh dfork ds egRROI w kZ shukhlabadd ansho ko ruchi se i <uk 3-अपने भावों की सहज vfHk; fDr dk iz kl djukA 4-कल्पनाशीलता का विकास djukA 5-dfork ea vk, dfBu o saiketk shabd ko arth se cPpk dks ifjpr djukA 6-xkg; {kerk dk fodkl djukA 7-vkkt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ okpu dk vH; kl djukA 8- fcc fo/kku ds iedk fcca dh tkudkjh nsukA</p>	<p>fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djukA चिंतन कौशल का fodkl djukA संवेदनशीलता को c<kukA ckyl gyHk bPNkvka , oa meaxka dk l qj fp=.k djuk fl [kkukA izfr ea vk, ifjorZ dks l e>ukA देशी खेलों में रुचि mRi lu djukA [ksyka ea fgEer , oa fuMjrk tS s vfuok; Z rRoka dk egRROI l e>ukA</p>	<p>• Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l cfr/kr djus grq i kB i <kus l s i nZ & xfrfof/k& ppkZ देशी खेलों का महत्त्व, उनके लाभ MULTI RE</p> <p>• Activity (to support learning) ys[ku dk; Z 1 tle l s gh os vi us l kFk ykrs gS di kl & di kl l s cPpk dks D; k l cdk curk gS \ UNI</p> <p>Activity / Assignment (to assess learning)- आपको कविता का कौन-सा अंश सर्वाधिक प्रिय yxk vkSj D; ka \ MULTI RE</p>	<p>1-l gt&l jy xn; ds l eku Nnc) jpuk dks i <us ds fy, ifjr gkxkA 2-cMh dfork ds egRROI w kZ Uka[kykc) ansho ko ruchi se padenge. 3-अपने भावों की सहज अभिव्यक्ति का iz kl djukA 4-कल्पनाशीलता का विकास होगा। 5-कविता में आए कठिन व सांकेतिक शब्दों ds vFkz l s ifjpr gkxkA 6-xkg; {kerk dk fodkl gkskA 7-vkkt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ okpu dk vH; kl djukA 8- fcc fo/kku ds iedk fcca dh tkudkjh gkskA fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl gkskA चिंतन कौशल का विकास gkskA संवेदनशीलता बढ़ेगी। ckyl gyHk bPNkvka , oa meaxka dk l qj fp=.k djuk l h[kxkA izfr ea vk, ifjorZ dks l e>ukA देशी खेलों में रुचि उत्पन्न gkskA [ksyka ea fgEer , oa fuMjrk tS s vfuok; Z rRoka dk egRROI l e>ukA</p>	<p>l eg& ppkZ ys[ku dk; Z fdl h , d ds vk/kkj ij</p>
	kst.DV dk; Z	DV ds fo"ka; ka dk fu/kkj . k	चर्चा एवं मार्गदर्शन fo"ka; ka dks l e>uk] j Q vuDef. kdk	आंशिक कार्य आरंभ		
tiu& 17	5. fl Yoj ofMax	<p>1-dgkuh fo/kk ea cPpk dh #fp c<kukA 2-कल्पनाशीलता का विकास djukA</p>	<p>i hf<+ ka dk vrj Li "V djukA l koZdkfyd ew; ka ds</p>	<p>xfrfof/k&1/2 ifjppk&Hkkrh; ifjokj l LFkk संपूर्ण विश्व के लिए आदर्श EX AB</p>	<p>1-dgkuh fo/kk ea cPpk dh #fp c<xkA 2-कल्पनाशीलता का विकास gkskA 3-कहानी में आए कठिन व सांकेतिक शब्दों ds vFkz l s cPpk dks ifjpr gkxkA</p>	<p>ifjppkZ @ ys[ku dk; Z ds vk/kkj ij</p>

		<p>3-dgkuh ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPpka dks i fjfpr djukA 4-vkott ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkkoi wk l dkn vnk; xh dk vH; kl djukA</p>	<p>egRRO , oa orëku ea mudh fLFkfr ij [kydj] ppkZ djukA c<fs vk/kfudhdj .k के औचित् एवं i Hkkoka ij ppkZ djukA</p>	<p>Xkfrfof/k&2½ i hf<+ ka ea VdjkgV fo"i; ij Lovuttko , oa ppkZ MULTI RE Yks[ku dk; & पाठ का कौनसा अंश आपको बहुत ekfed yxk , oa D; ka \</p>	<p>4-vkott ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkkoi wk l dkn vnk; xh dk vH; kl djukA i hf<+ ka dk varj vPNh rjg Li "V gkxkA l koZkfyd eW; ka ds egRRO , oa orëku ea mudh fLFkfr ij [kydj] viuk er j [kxkA बढ़ते आधुनिकीकरण के औचित् एवं प्रभावों ij ppkZ djukA</p>	
<p>tykbl 26</p>	<p>6. dkys e?kk i kuh ns</p>	<p>l ðej .k fo/kk l s fon; kFFkz ka dks i fjfpr djuk vi us l ðej .k] vki chrh o अनुभव को रोचक शैली में i Lrj djuk fl [kkukA fdl h Hkh ?kVukØe dk वर्णनात्मक शैली में सजीव fp=.k djuk fl [kkukA vkott+ds mrkj & p<ko o gko&Hkko ds l kFk vk [kka ns[kk gky ds i Lrjhdj .k ds fy, rš kj djukA</p>	<p><u>i Fke bdkbl</u> <u>ijh{kk&tykbl</u> <u>2019 &20</u> , d&, d çn i kuh dk egRRO l e>kukA R; kx] l a e , oa l k/kuk dk egRRO l e>kukA Ykkd&i pfyर मान्यताओं व विश्वास dk egRRO l e>kukA Lotkx#drkA संवेदनशीलता का fodkl A</p>	<p>Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l dfr/kr djus grq i kB i <kus l s i nZ & xfrfof/k& ppkZ • i kuh dk l dV orëku ea cgr xgjk; k gvk gA bl ds e[; dkj .kkj ifj .kkeka o l ek/kkuka ij folrj ppkZ djA EX AB • Activity (to support learning) पर्चा पश्चात लेखन कार्य & D; k bnj</p>	<p>l ðej .k fo/kk l s fon; kFFkz ka i fjfpr gkxkA vi us l ðej .k] vki chrh o vuttko dks रोचक शैली में प्रस्तुत करना सीखेंगे। किसी भी घटनाक्रम का वर्णनात्मक शैली में l tho fp=.k djuk l h[kxkA vkott+ds mrkj & p<ko o gko&Hkko ds l kFk vk [kka ns[kk gky ds i Lrjhdj .k djuk l h[kxkA , d&, d çn i kuh dk egRRO l e>kukA R; kx] l a e , oa l k/kuk dk egRRO l e>kukA</p>	<p>ppkZ @ ys[ku dk; l ds vk/kkj ij</p>

				<p>l suk vkt ds ; pk oxZ dk i j . kkl kr gks l drh gS \ viuk dkbZ l uk gvk og vutko ckrV, tc ; pkvka us l x fBr gkdj l ektki ; kxh j pukRed dk ; Z fd ; k gkA RE EX AB</p> <p>Activity / Assignment (to assess learning) ppkl पश्चात लेखन कार्य</p>	<p>Ykkd&प्रचलित मान्यताओं व विश्वास का egRRO l e>xhA Lotix#drk c<xhA संवेदनशीलता का विकास gkxk A</p>	
7. i gyoku dh <ksyd	<p>1-dgkuh fo/kk ea cPpka dh #fp c<kukA 2-कल्पनाशीलता का विकास djukA 3-dgkuh ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPpka dks i fjfpr djukA 4--i Hkkoh l i k . kA 5-vkkt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkko i kZ l okn vnk ; xh dk vH ; kl djukA 6-egkoj ka dk vH ; kl djukA</p>	<p>Lotix#drk c<kukA fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djukA चिंतन कौशल का fodkl djukA संवेदनशीलता को c<kukA fofHkUu i k=ka dk pfj=&fp=.k djuk fl [kkukA foi jhr i fjLFkfr ; ka में भी ईमानदारी व fu"Bk o Lokfhkeku l s dke yuk fl [kkukA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l ckr/djus grq i kB i <kus l s i nZ & xfrfof/k& ppkl dykvka dk vflrRo 0; oLFkk dk ekgrkt ugha gA MULTI Activity (to support learning) ys[ku dk ; Z & dgkuh dsfdl &fdl ekM ij yVvu ds thou ea D ; k&D ; k i f jorZu vk, \ MULTI 	<p>dgkuh fo/kk ea cPpka dh #fp c<xhA कल्पनाशीलता का विकास होगा। कहानी में आए कठिन व सांकेतिक शब्दों ds vFkZ l s cPps i fjfpr gkxkA Lotix#drk c<xhA fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl gkxkA चिंतन कौशल विकसित होगा। संवेदनशीलता बढ़ेगी। fofHkUu i k=ka dk pfj=&fp=.k djuk l h [kkukA विपरीत परिस्थितियों में भी ईमानदारी]fu"Bk o Lokfhkeku l s dke yus grq i fj gkxkA</p>	<p>i fj ppkl @ j pukRed ys[ku ds vk/kkj ij</p>	
0; kdj . k भाग	व्याकरण भाग	व्याकरण भाग	व्याकरण भाग			
8.dfork ds cgku]	<p>xkg; {kerk} कल्पनाशीलता , oa j pukRedrk fodfl r djukA</p>	<p>fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djukA चिंतन कौशल का</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l ckr/djus grq i kB 	<p>xkg; {kerk, कल्पनाशीलता एवं j pukRedrk fodfl r gkxhA केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखना</p>	<p>l egppkl @ j pukRed ys[ku ds vk/kkj ij</p>	

	<p>Ckkr l h/kh Fkh ij</p>	<p>केंद्रीय भाव अपने शब्दों में fy[kukA irhdKRed dK0; l s ifj fpr djukA</p>	<p>fodkl djukA संवेदनशीलता को c<kukA Hkk"kk dks tfVyrk l s ugha l jyrk l s cjrur dh ij .kk nukA</p>	<p>i <kus l s i n d l & l eg& ppkZ vk/kfud ; x ea d fork dh l hkkoukvka ij ppkZ dh f t , A RE EX AB</p> <p>• Activity (to support learning)</p> <p>ys[ku dk; Z 1 ^ Hkk"kk dks l gfy; r** l s cjrur l s D; k vfHki k; gS \ l knkgj . k fyf[k, A</p> <p>UNI</p>	<p>l h[kkA irhdKRed dK0; l s ifj fpr gkA संवेदनशीलता बढ़ेगी। Hkk"kk dks tfVyrk l s ugha l jyrk l s cjrur %i z ks ea yku% dh ij .kk feyxhA</p>	
<p>9- dfej s ea cn vikfg t</p>	<p>xkg; {kerk} कल्पनाशीलता fodfl r djukA dnh; भाव अपने शब्दों में fy[kukA irhdKRed dK0; l s ifj fpr djukA</p>	<p>संवेदनशीलता/ l ekutkkr dks c<kukA मीडिया की शक्ति dks eukj at u ds fy, ugha tutkx#drk , oa संवेदनशीलता से i z ks djus dh@ ns[ku&l e>us dh ij .kk nukA</p>	<p>l eg& ppkZ ; fn आपको शारीरिक चुनौती का सामना कर jgs fdl h fe= dk ifj p; ykxka l s djokuk gk तो किन शब्दों में करवाएँ \</p> <p>UNI</p> <p>• Activity (to support learning)</p> <p>ys[ku dk; Z 1 ; fn vki bl dk; Øe ds दर्शक हैं तो टी-oh-ij , s l kelftd dk; Øe को देखकर एक पत्र में अपनी प्रतिक्रिया दूरदर्शन निदेशक को भेजिए। EX AB</p> <p>Digital Content to be used: fn0; kAka ij vk/kkfj r ohfM; ks</p> <p>MULTI, RE</p>	<p>l eg& ppkZ @ j pukRed ys[ku ds vk/kkj ij</p> <p>xkg; {kerk, कल्पनाशीलता fodfl r gkxhA केंद्रीय भाव अपने शब्दों में लिखना l h[kkA irhdKRed dK0; l s ifj fpr gkA संवेदनशीलता/ समानुभूति बढ़ेगी। मीडिया की शक्ति को मनोरंजन के लिए ugha tutkx#drk , oa संवेदनशीलता से i z ks djus dh@ ns[ku&l e>us dh ij .kk feyxhA</p>		

vxLr 20	<p>10. pkyhZ pš fyu ; kuh ge l c</p>	<p>1-0; fDr fp= fo/kk ea cPpka dh #fp c<kuka 2-कल्पनाशीलता का विकास djuka 3-; kui nD l pus dh dyk dks fodfl r djuka 4-xkg; {kerk dk fodkl djuka 5-i Hkkoh l a'k. ka</p>	<p>Lotkx#drk c<kuka fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djuka चिंतन कौशल का fodkl djuka संवेदनशीलता को c<kuka thou ea gkL; j l ds egrRo dks l e>kuka fofHkUu i k=ka dk pfj=&fp=.k djuk fl [kkuka foijhr i fjfLFkfr; ka में भी ईमानदारी व fu"Bk l s dke yuk fl [kkuka dfBure i fjfLFkfr dk l keuk gil dj /kS Z l s djuka</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l cdf/kr djus grq i kB i <kus l s i nD & xfrfof/k& Hkkj rh; fl uek vkj foKki uka us pkyhZ dh Nfo dk fdu&fdu : i ka ea mi ; ks fd; k gS \ dN fQYeka dks xkj l s ns[kdj ppkZ dhft, A <p>EX AB</p> <ul style="list-style-type: none"> Activity (to support learning) ys[ku dk; & 1 pkyhZ gekjh okLrfodr k gš tcf d l ij ešu LoluA vki bu nkuka ea [kn dks dgg; i krs gš \ dkj.k l fgr fyf[k, A <p>Activity / Assignment (to assess learning) “pkyhZ का दर्शन जन-जन में ” विषय पर एक फीचर fyf[k, A</p> <p>Digital Content to be used: pkyhZ pšfyu ij vk/kkfj r ohfM; ks</p>	<p>0; fDr fp= fo/kk ea cPpka dh #fp c<xhA कल्पनाशीलता का विकास gksxA /; kui nD l pus dh dyk fodfl r gksxA xkg; {kerk dk fodkl gksxA Lotkx#drk c<xhA fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl gksxA चिंतन कौशल का विकास होगा। संवेदनशीलता बढ़ेगी। thou ea gkL; j l ds egrRo dks l e>kA fofHkUu i k=ka dk pfj=&fp=.k djuk l h[kxA विपरीत परिस्थितियों में भी ईमानदारी व fu"Bk l s dke yus grq i fjr gksxA dfBure i fjfLFkfr dk l keuk gil dj /kS Z l s djus grq i fjr gksxA</p>	<p>Qhpj ys[ku ds vk/kkj ij</p>
	<p>11- Uked</p>	<p>1-dgkuh fo/kk ea cPpka dh #fp c<kuka 2-कल्पनाशीलता का fodkl djuka 3-dgkuh ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPpka dks i fjfpr djuka 4- vkokt ds mrkj & p<ko , oa gko & Hkko ds l kFk</p>	<p>Lotkx#drk c<kuka fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djuka चिंतन कौशल का fodkl djuka देशभक्ति व संवेदनशीलता को c<kuka</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l cdf/kr djus grq i kB i <kus l s i nD & xfrfof/k&l erg ppkZ foHkktu ds vud Lo: i ka ea cVh turk dks feykus dks vud Hkoe; kj gks l dri g&jDr l cdk] foKku] l kfgR; o dyka bua l s dks l cl s rkdroj gS vkj D; ka \ 	<p>1-dgkuh fo/kk ea cPpka dh #fp c<xhA 2-कल्पनाशीलता का विकास होगा। 3-कहानी में आए कठिन व सांकेतिक शब्दों ds vFkZ l s cPps i fjfpr gksxA 4- vkokt ds mrkj & p<ko , oa gko & Hkko ds l kFk i Hkko i vkZ l dkn vnk; xh dk vH; kl gksxA 5- egkojka dk vH; kl gksxA 6- Lotkx#drk c<xhA</p>	<p>Yks[ku ds vk/kkj ij</p>

		<p>i Hkkoi w kZ l okn vnk; xh dk vH; kl djukA 5- egkoj ka dk vH; kl djukA</p>	<p>fofHkUu i k=ka dk pfj=&fp=.k djuk fl [kkukA foi jhr i fjfLFkfr; ka में भी ईमानदारी व fu"Bk l s dke yuk fl [kkukA सहनशीलता , सत्य cksyuk tS s xq kka dk fodkl djukA</p>	<p>• Activity (to support learning) assessment also</p> <p>ys[ku dk; Z 1. Hkkjr&i kfdLrku ds vki l h l carkka dks l qkkjus ds fy, nkuuka l jdkja iz kl jr gA 0; fDrxr rkj ij vki bl ea D; k ; kxnku ns l drs @ l dri gA \</p> <p>Digital Content to be used: fQYe fguk ; k वीर-ज़ारा के दृश्यों पर बातचीत</p> <p>• MULTI RE</p>	<p>7- fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl gksxA 8- चिंतन कौशल का विकास होगा। 9- देशभक्ति की भावना व संवेदनशीलता c<xhA</p>	
12- m"kk	<p>1-lgt&l jy xn; ds l eku Nnc) j puk dks i <uk 2- foa fo/kku ds i e[k foa ka dh tkudkj h nuka 3-अपने भावों की सहज vfHk0; fDr dk iz kl djukA 4-कल्पनाशीलता का विकास djukA 5-dfork ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPpk dks i fjfpr djukA 6-xkg; {kerk dk fodkl djukA 7-vkkt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkkoi w kZ okpu dk vH; kl djukA</p>	<p>i dfr l kñ; Z dh l jkguk djus ds fy, i fjr djukA xko dh l dfr dk Lej.k djuk A</p>	<p>• Activity (to introduce the lesson)</p> <p>Nk=ka dks i kB l s l cfr/kr djus grq i kB i <kus l s i nZ & l e[& ppkZ l i w kZ fnol dk dks l k l e; vki dks l cl s vPNk yxrk gS vkj D; ka \</p> <p>UNI STR</p> <p>Activity (to support learning)</p> <p>ys[ku dk; Z 1 अपने परिवेश के उपमानों का iz kx d jrs gq l w kñ; vkj l w kZr dk शब्दचित्र खींचिए। l Hkor% in; ea</p> <p>UNI STR</p> <p>Digital Content to be used: fofHkUu LFkkuka l s सूर्योदय के दृश्यों पर आधारित वीडियो</p> <p>• MULTI RE</p>	<p>1-lgt&l jy xn; ds l eku Nnc) j puk dks i <us ea #fp c<xhA 2- foa fo/kku ds i e[k foa ka dh tkudkj h gksxA 3-अपने भावों की in; : i ea lgt vfHk0; fDr dk iz kl djukA 4-कल्पनाशीलता का विकास होगA 5-कविता में आए कठिन व सांकेतिक शकनka ds vfKZ l s cPps i fjfpr gksxA 6-xkg; {kerk dk fodkl gksxA 7-vkkt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkkoi w kZ okpu dk vH; kl djukA 8- i dfr l kñ; Z dh l jkguk djus ds fy, i fjr gksxA 9- xko dh l dfr dk Lej.k djds vkufnr&vfHkkr gksxA</p>	<p>LovuHko rFkk ys[ku dk; ds vk/kkj ij</p>	
fl rñj 24	<p>13- शिरीष के Qiy</p>	<p>xn; dh yfyr fucdk fo/kk l s i fjfpr djukA गद्य में काव्यात्मक शैली को</p>	<p>vi us LoHkko ea dkey&d Bkj nkuuka Hkkoka dk mfpr</p>	<p>• Activity (to introduce the lesson)</p> <p>Nk=ka dks i kB l s l cfr/kr djus grq i kB</p>	<p>xn; dh yfyr fucdk fo/kk l s i fjfpr gksxA गद्य में काव्यात्मक शैली को पढ़ना एवं</p>	<p>l okn vnk; xh dh i Lrfr ys[ku dk; Z ds vk/kkj ij</p>

		<p>i <uk , oa l jkguk dk Hkko tkxir djukA</p> <p>vkokt+ds mrkj & p <ko , oa gko & Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ l okn vnk; xh dk vH; kl djukA</p> <p>fu.kZ {kerk dk fodkl djukA</p>	<p>समावेश करना।</p> <p>foijhr@ ifrdny i fjLFkr; ka ea Hkh /ks Z o fLFkr l s dke yuka</p> <p>चिंतन कौशल का fodkl djukA</p> <p>संवेदनशीलता को c <kukA</p> <p>gj l e; dny viuk LokFKZ l kpuk xyr g&; g l e >kukA</p>	<p>i <kus l s i nZ & xfrfof/k&l eng ppkZ vkt dy varjjk"Vh; cktkj ea Hkjr h; Qnyka dh cgr ekx gA cgr l s fdl ku l kx&l t h o vUuk mRi knu NkM+Qnyka dh [krh dh vkg vkdf"kr gks jgs gA bl epms ij ppkZ djA</p> <ul style="list-style-type: none"> • EX AB • Activity (to support learning) <p>ys[ku dk; Z 1. gn; dh dkeyrk dks cpkus ds fy, 0; ogkj dh dBkjrk Hkh dHkh&dHkh Tk+ jh gks tkro है—आशय स्पष्ट कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> • MULTI RE <p>Digital Content to be used: Video on Shirish ke phul</p> <ul style="list-style-type: none"> • MULTI RE 	<p>l jkguk dk Hkko tkxir gksxA</p> <p>vkokt+ds mrkj & p <ko , oa gko & Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ l okn vnk; xh dk vH; kl c <xkA</p> <p>fu.kZ {kerk dk fodkl gksxA</p> <p>vi us LoHkko ea dkey&dBkj nksuka Hkkoka का उचित समावेश करने हेतु प्रेरित gksxA</p> <p>foijhr@ ifrdny i fjLFkr; ka ea Hkh /ks Z o fLFkr l s dke yus grq i fjr gksxA</p> <p>fpru dks शल का विकास gksxA</p> <p>संवेदनशीलता बढ़ेगी।</p> <p>gj l e; dny viuk LokFKZ l kpuk xyr g&; g l e >kA</p>	
14-nyl hnl	<p>1-HkFDrdkyhu Ninc) jpuK dks i <ukA</p> <p>2-cMh dfork ds egRROI w kZ श्रृंखलाबद्ध अंशों को रुचि से i <ukA</p> <p>3-अपने भावों की सहज vFH0; fDr dk iz kl djukA</p> <p>4-कल्पनाशीलता का विकास djukA</p> <p>5-dfork ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPpk dks i fjfpr djukA</p> <p>6-xtg; {kerk dk fodkl djukA</p> <p>7-vkokt ds mrkj & p <ko , oa</p>	<p>fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl djukA</p> <p>चिंतन कौशल का fodkl djukA</p> <p>संवेदनशीलता को c <kukA</p> <p>nyl hkyhu l ekt की विशेषता का आंशिक चित्रण djukA</p> <p>jkek; .k dh dN egRROI w kZ ?kvukvka dk l fp= o.ku djukA</p> <p>HkFDr Hkko dh izyrk ds JSBre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activity (to introduce the lesson) • Nk=ka dks i kB l s l c f/kr djus grq i kB i <kus l s i nZ & <p>xfrfof/k& i fjppkZ nyl h ds ; x dh cdkjh ds D; k dkj .k gks l drs gA \ vkt dh cdkjh dh l eL; k ds dkj .kka ds l kFk ml s feyk dj i fjppkZ dhft , A</p> <ul style="list-style-type: none"> • EX AB • Activity (to support learning) <p>ys[ku dk; Z 1 l a w kZ in; dk ifrik fyf[k, A</p> <ul style="list-style-type: none"> • MULTI RE 	<p>1-HkFDrdkyhu Ninc) jpuK dks i <us ds fy, i fjr gksxA</p> <p>2-cMh dfork ds egRROI w kZ Ūka[kykC) अंशों को रुचि से i <kA</p> <p>3-अपने भावों की सहज अभिव्यक्ति का iz kl djxA</p> <p>4-कल्पनाशीलता का विकास हksxA</p> <p>5-कविता में आए कठिन व सांकेतिक शब्दों ds vFKZ l s i fjfpr gksxA</p> <p>6-xtg; {kerk dk fodkl gksxA</p> <p>7-vkokt ds mrkj & p <ko , oa gko & Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ okpu dk vH; kl djxA</p> <p>8- dfouk l os k] nkgk l kj Bk] pks kbZ t s Nanka dk lk; kr i fjp; gksx , oa j l kulkr gksxA</p> <p>fu.kZ yus dh {kerk dk fodkl gksxA</p>	<p>l a w kZ in; ds ifrik ds vk/kj ij</p>	

		gko&Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ okpu dk vH; kl djukA 8- dfoUk l oS k] nkgk l kj Bk] pks kbZ tS s Nanka dk lk; klr ifjp; nrs gq j l kuHkr djukA	उदाहरणों पर प्रकाश Mkyuk , oa mul s i j .kk ysukA		संवेदनशीलता बढ़ा तुलसीकालीन समाज की विशेषता का आंशिक चित्रण करने में सफल gkA jkek; .k dh egRroi w kZ ?kVuk dk l fp= o.ku djus ea l Qy gkA	
	15- t	1- l lej .k rFkk vkRedFkk fo/kk ea cPpka dh #fp c<kukA 2-कल्पनाशीलता का विकास djukA 3-dgkuh ea vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से cPpka dks i fjfpr djukA 4- vkokt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ l okn vnk; xh dk vH; kl djukA 5- egkoj ka dk vH; kl djukA	Lotkx#drk c<kukA fu.kZ ysus dh {kerk dk fodkl djukA चिंतन कौशल का fodkl djukA संवेदनशीलता को c<kukA fofHku i k=ka dk pfj =&fp=.k djuk fl [kkukA foi jhr ifjLFkr; ka में भी ईमानदारी व fu"Bk l s dke ysuk fl [kkukA सहनशीलता , सत्य cksyuk l Hk"KZ tS s xq kka dk fodkl djukA	<ul style="list-style-type: none"> • Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l df/kr djus grq i kB i <kus l s i wZ & xfrfof/k&l eg ppkZ i kB dh i eq[k ?kVukvka dk cPpka }kj k gh o.ku djukA • EX AB • Activity (to support learning) ys[ku dk; Z 1. Ckk/kkvka ds rOku l g l ds nhi d dks ugha cPpka l dr&vkuunk ds l a w kZ 0; fDrRo , oa thou ij ; g ckr dS s fl) gsrh gs \ • MULTI RE 	1- l lej .k rFkk vkRedFkk fo/kk ea cPpka dh #fp c<xhA 2-कल्पनाशीलता का विकास होगा। 3-कहानी में आए कठिन व सांकेतिक शब्दों ds vFkZ l s cPps i fjfpr gkA 4- vkokt ds mrkj & p<ko , oa gko&Hkko ds l kFk i Hkko i w kZ l okn vnk; xh dk vH; kl gksxkA 5- egkoj ka dk vH; kl gksxkA 6- fofHku i k=ka dk pfj =&fp=.k djuk l h [kA 7-विपरीत परिस्थितियों में भी ईमानदारी व fu"Bk l s dke ysuk l h [kA 8-सहनशीलता , सत्य बोलना, संघर्ष जैसे xq kka dk fodkl gksxkA	lkjh{kk ea
vDncj 22		v/kbzf"kd i j h {kk		v/kbzf"kd i j h {kk		
uoaj 20	16- Je foHktu] ejh dYi uk dk आदर्श	xn; dh Hk"K.k fo/kk l s i fjfpr djukA कल्पनाशीलता का विकास djukA xlg; {kerk dk fodkl djukA	l Hk l s l eku , oa U; k; i w kZ 0; ogkj djus ds fy, ifjr djukA , d LoLFk l ekt ds fuekZ k grq tkx#d	<ul style="list-style-type: none"> • Activity (to introduce the lesson) Nk=ka dks i kB l s l df/kr djus grq i kB i <kus l s i wZ & xfrfof/k&समूह चर्चा-कार्य कुशलता पर tkfr i Fkk dk i Hkko 	xn; dh Hk"K.k fo/kk l s i fjfpr gkA कल्पनाशीलता का विकास होगा। l Hk l s l eku , oa U; k; i w kZ 0; ogkj djus ds fy, ifjr gkA , d LoLFk l ekt ds fuekZ k grq tkx#d	ys[ku dk; Z ds vk/kkj ij

<p>fnl 20</p>	<p>1 ekt for ku & i j d i k B; i d r d 3- vr hr e a n c s i k o 4- M k; j h d s i U u s</p>	<p>r k f d d { k e r k d k f o d k l d j u k A i k s t D V d k; l L o v / ; ; u i ' p k r ~ p p k l एवं प्रश्न</p>	<p>d j u k A विश्लेषण एवं चिंतन कौशल का विकास d j u k A संवेदनशीलता को c < k u k A g j l e ; d o y v i u k L o k F k l l k p u k x y r g & ; g l e > k u k A</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MULTI RE • Activity (to support learning) <p>y s [k u d k ; l 1. T k k f r i F k k H k k j r h ; l e k t e a बेरोजगारी व भुखमरी का भी एक कारण कैसे c u r h j g h g S \ क्या यह स्थिति आज भी है \</p> <ul style="list-style-type: none"> • EX AB <p>y s [k u d k ; l 2. आपकी कल्याण का आदर्श समाज d S k g k x k , o a D ; k a \</p> <ul style="list-style-type: none"> • EX AB <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>g k x A विश्लेषण एवं चिंतन कौशल का विकास g k x k A g j l e ; d o y v i u k L o k F k l l k p u k x y r g & ; g l e > f o d f l r g k x h A</p>	
---------------	---	--	--	--	--	--