CHOITHRAM SCHOOL, MANIK BAGH, INDORE

ANNUAL CURRICULUM PLAN SESSION 2020 – 2021

CLASS: IX

SUBJECT: HINDI

Month & Working Days	Theme/ Sub-theme	Learning Objectives		Activities & Resources	Expected Learning Outcomes	Assessment
		Subject Specific (Content Based)	Behavioural (Application based)			
tqykbZ	nq[k dk vf/kdkj	1 dgkuh fo/kk d ifr #>ku c<kukAU 2 uDrk;Dr शब्दों का परिचय nuk ,o vH;kl djkukA SY 3 ipe o.k d i;kx dk vH;kl djkukAA 4 mfpr fojke fpguk d lkFk Ik<u o ckyu dk vH;kl djkukAA 5 viuh ckr dk mfpr rd d lkFk आत्मविश्वासपूर्वक dgu dk vH;kl djkukA AY A	1 संवेदनशीyrk dk Hkko tkxr djukAU A 2 rkfdd ,o विश्लेषणात्मक बुद्धि dk fodkl djukAAY 3 विचारशील बनकर fu.k; yu dh {kerk dk fodkl djukAAY EV A 4 tu&thou e Qy अंधविश्वासों क vkfpR; d fo"k; e vkykpukRed fpru dju gr ifjr djukAUAY 6 पोशाक के lkFk&lkFk gekjk 0;ogkj Hkh vPN	• **Activity (to introduce the lesson)**जयशंकर प्रसाद द्वारा fyf[kr dgkuh ^NkVk tknxj^ fn[kkdj dgkuh dh vo/kkj.kk fon;kFk;k l fudyokr g, पाठ–प्रवेश। **Digital Content to be used:** dgkuh ^NkVk tknxj^ **https://m.youtube.com** **Activity (to support learning)**& ppkZ&1 oreku le; e lekt e Qy अंधविश्वासों का औचित्य 2 व्यक्ति की पहचान उसकी पोशाक से होती gA **Activity / Assignment (to assess learning)** 1 ;fn vki y[kd dh txg gkr rk dgkuh e D;k ifjoru vkrk\	1 dgkuh fo/kk d ifr #>ku c<kAU 2 नुक्तायुक्त शब्दों l ifjfpr g, ,o vH;kl gvkA SY 3 ipe o.k d i;kx dk vH;kl gvkAA 4mfpr fojke fpguk d lkFk Ik<u o ckyu dk vH;kl gvkAA 5viuh ckr dk mfpr rd d साथ आत्मविश्वासपूर्वक कहने dk vH;kl gvkA AY A 6 viuh ckr dk Øecn/k :i l vuPNn d :i e fy[ku dk vH;kl gvkA A 7संवेदनशीyrk dk Hkko tkxr gvkAU A 8 तार्किक एवं विश्लेषणात्मक cf) dk fodkl gvkAAY	1 ;fn vki y[kd dh txg gkr rk dgkuh e D;k ifjoru vkrk\ ¼ifjofrr vr½ **ex. Abs.** **2** मेरे लिए संवेदनशीलता का अर्थ/मैं संवेदनशील हूँ D;kfd&&&&

	0;kdj.k&vuLokj] vuqukfld 'kCn o in	6 viuh ckr dk Øecn/k :i l vuPNn d :i e fy[ku dk vH;kl djkukA A 1 vuLokj o vuukfld l ifjfpr djkukA 2 'kCn o in Dh ifjHkk"kk o mud e/; vrj l ifjfpr djkukA	fopkjk o eY;k l ;Dr gk & bl ckr dk egRRo le>kukAUAY 7 gj ?kVuk o ifjfLFkfr e Lofood l dke yuk fl[kkukAAY EV 1&fØ;kRedrk o jpukRedrk dk fodkl djukA 2– आत्मविश्वास में onf/k djukA	¼ifjofrrvr½ ex. Abs. 2 मेरे लिए संवेदनशीलता का अर्थ/मैं संवेदनशील हूँ क्योंकि––––– वर्कशीट	09 विचारशील बनकर निर्णय yu dh {kerk dk fodkl gvkAAY EV A 10 tu&thou e Qy अंधविश्वासों क vkfpR; d fo"k; e vkykpukRed fpru dju gr ifjr g, AUAY 11 पोशाक के साथ&lkFk gekjk 0;ogkj Hkh vPN fopkjk o eY;k l ;Dr gk & bl ckr dk egRRo le>kAUAY 12 gj ?kVuk o ifjfLFkfr e Lofood l dke yu gr ifjr g,AAY EV 1&vuLokj] vuukfld ifjfpr g,A 2&fØ;kRedrk o jpukRedrk dk fodkl gvkA 3– आत्मविश्वास में onf/k gbA 4 'kCn o in Dh ifjHkk"kk o mud e/; vrj l ifjfpr g,A	
	jinkl	1 HkDr dfo jnkl d ink l ifjfpr djkukAK 2 dkO; dk /;kuiod luu dh {kerk dk fodkl djukA A 3 Lkudj vFk&xg.k dju	1 सबके प्रति समदर्शी Hkko j[ku dh lh[k nukA AY 2 ईश्वर को बाहर न <<dj Lo; d Hkhrj gh vfLrRo dk egll dju gr ifjr djukA EV A	**Activity (to introduce the lesson)**¼1½ jnkl nokjk jfpr ink dk vui tykVk d nokjk xk;u dk vkfM;k https://m.youtube.com/watch?v=VqSRpnKPh_k गतिविधि (2) भजन पर आधारित प्रश्नों का vH;kl i=d **Activity (to support learning)**fon;kfFk;k d nokjk nkuk ink dh 0;k[;k	1 HkDr dfo jnkl d ink l ifjfpr g,A 2 dkO; dk /;kuiod luu dh {kerk dk fodkl gvkA 3 Lkudj vFkxg.k dju dh {kerk dk fodkl gvkA 4 uohu 'kCnkoyh l ifjfpr g,A 5 viu fopkjk dk Øecn/k	vuPNn d ek/;e l **Assessment: (put Bloom's level)** vuPNn&y[ku AY EV A ❖ ^ekdk dgk << cn e rk rj ikl e^ ❖ lo/ke leHkko **Parameters:** **Rubrics:**

		dh {kerk dk fodkl djukA U 4 uohu 'kCnkoyh l ifjfpr djkukA K 5 viu fopkjk dk Øecn/k :i l fy[ku dk vH;kl djkukA A AY		➢ **Activity / Assignment (to assess learning)** vuPNn&y[ku ❖ ^ekdk dgk << cn e rk rj ikl e^Ex Ab. ❖ lo/ke leHkko Ex Ab.	:i l fy[ku dk vH;kl gvkA 6 सबके प्रति समदर्शी भाव j[ku dh lh[k l ifjfpr g,A 7 ईश्वर को बाहर न ढूँढकर Lo; d Hkhrj gh vfLrRo dk egl l dju gr ifjr g,A	**(table)**vuPNn&y[ku 1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 4 lex&iHkko
	vknehukek	1 lgh oruh ,o fojke fpgu] mfpr शब्दों का i;kx djr g, y[ku dk vH;kl djokukAU A 2 कल्पनाशीलता dk fodkl djukAS A 3 vFkck/k dju dh {kerk dk fodkl djukAU A 4 dk0;y[ku dk vH;kl djkukAS A 5 /;kuiod luu dh {kerk dk fodkl djukAA	1 ufrd eY;k dk fodkl djukAA 2 आत्मविश्लेषण dju dh {kerk dk fodkl djukA U AY 3 thou d ifr ldkjkRed nf"Vdk.k fodflr djukAAY A 4 viuh lHkkoukvk vkj {kerkvk dk igpkudj 0;fDrRo fodkl dju gr ifjr djukAU AY A 5 viuh ifjfLFkfr;k d fy, mRrjnkf;Ro yu dh Hkkouk dk fodkl djukA	**Activity (to introduce the lesson)**1 Nk=k की विशेषताओं पर आधारित स्व–रचित dfork&y[ku 2 lekt e 0;fDr;k e ik, tku okyh fofHkUurkvk] mud 0;ogkj rFkk ^fon;ky; vkj ge^ fo"k; ij ppk djr g, dfork d 'kh"kd l ifjfpr djok;k tk,xkA dfork dk okpu o 0;k[;k **Activity (to support learning)**i=&y[ku& eu";k e vrj doy mud dk;k o ifjfLFkfr d vk/kkj ij g] bl ckr dh ppk djr g, viu fe= dk Ik= fyf[k,A ¼'आदमीनामा' नज़्म के संदेश को InHk cukr g,½ **Activity / Assignment (to assess learning)**lokn&y[ku ^de gh blku dh igpku^ fo"k; ij nk fe=k d chp gb ckrphr dk lokn d :i e fyf[k,A 2 leg&ppk& fon;ky; dh vPNkb vkj	1 lgh oruh ,o fojke fpgu] उचित शब्दों का प्रयोग करते g, y[ku dk vH;kl gvkA 2 कल्पनाशीलता का विकास gvkA 3 vFkck/k dju dh {kerk dk fodkl gvkA 4 dk0;y[ku dk vH;kl gvkA 5 /;kuiod luu dh {kerk dk gvk A 6 ufrd eY;k dk fodkl gvkA 7 आत्मविश्लेषण dju dh {kerk dk fodkl gvkA 8 thou d ifr ldkjkRed nf"Vdk.k fodkl gvkA 9 viuh lHkkoukvk vkj {kerkvk dk igpkudj 0;fDrRo fodkl dju gr ifjr g,A	**<u>Assessment:</u> (put Bloom's level)** lokn&y[ku^de gh blku dh igpku^ fo"k; ij nk fe=k d chp gb ckrphr dk lokn d :i e fyf[k,A U AY SY **Parameters:** **Rubrics:** **(table)** lokn&y[ku 1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 4 lex&iHkko

				cjkb d fy, ftEenkj dku@ge gh g\ ex. Abs.		

vxLr	fxYy	1&lLej.k uked x| fo/kk dk le>kukA 2&vifBr d :i e प्रश्नोत्तर ढू<u dk vH;kl djkukA	1&tho&trvk d iति संवेदनशीलता dk tkxr djukA 2&iÑfr d ifr ie o mRrjnkf;Ro dh Hkkouk dk fodkl djukA	vifBr तौर पर प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ना।	1&lLej.k uked x| fo/kk dk le>kA 2–अपठित के रूप में प्रश्नोत्तर <<u dk vH;kl gvkA 3&tho&trvk d ifr संवेदनशीलता जागृत हुई। 4&iÑfr d ifr ie o mRrjnkf;Ro dh Hkkouk fodflr gb A	अपठित तौर पर प्रश्नों के mRrj <<u d ek/;e l
	0;kdj.k& milxl o iR;; Jfrle fHkUukFkd 'kCn] foyke] i;k;okph	1&fofHkUu milxk o iR;;k l ifjfpr djkukA 2& mud i;kx d nokjk uohu 'kCnk dh jpuk dju dk vH;kl djkukA 3& ey 'kCn o milx@iR;; vyx dju dk vH;kl djkukA 4 'kCn&HkMkj e onf/k djukA	1&fØ;kRedrk o jpukRedrk dk fodkl djukA 2– आत्मविश्वास में onf/k djukA	वर्कशीट	1&fofHkUu milxk o iR;;k l ifjfpr g,A 2& mud i;kx d nokjk uohu 'kCnk dh jpuk dju dk vH;kl gvkA 3& ey 'kCn o milx@iR;; vyx dju dk vH;kl gvkA 4&fØ;kRedrk o jpukRedrk dk fodkl gvkA 5– आत्मविश्वास में वृद्धि हुई। 6 'kCn&HkMkj len/k gvkA	वर्कशीट के माध्यम से

	,ojsLV ¼ ejh शिखर यात्रा	1 lekpkj&y[ku o okpu dk vH;kl djkukA A SY 2 viu fopkjk dk Øecn/k :i l iLrr dj ldu e l{ke cukukA A 3 Uk; 'kCnk l ifjfpr djkukA K 4 कल्पनाशीलता का fodkl djukA SY 5 'kCnk dk mfpr oruh d lkFk fy[ku dk vH;kl djkukA A 6 fopkjk dk mfpr gko&Hkko o vkokt d mrkj&p<ko d lkFk vfHk0;Dr dju e l{ke cukukA A 7 fojke fpguk dk vH;kl djkukA A 8 iR;; o milx d i;kx nokjk uohu 'kCnk dk fuek.k dju dk vH;kl djkukA K A	1 fu.k; yu dh {kerk dk fodkl djukA AY EV 2 विश्लेषण क्षमता dk fodkl djukA AY 3 दृढ़ निश्चय के egRRo l ifjfpr djokdj dfBu ifjfLFkfr;k l yMu d fy, ifjr djukA AY A 4 fujrj l?k"k dju vkj gkj u ekuu d egRRo l ifjfpr djkukA K 5 vkilh Lkg;kx d egRRo dk ifriknu djukAK	**Activity (to introduce the lesson)** ikB i<ku d io&vfrfFk oDrk v#f.kek flUgk dh thouh ij vk/kkfjr ohfM;k fn[kkdj ppk djr g, eY; o जीवन–कौशल निकलवाना multi. **Activity (to support learning)** ikB dk lekpkj d :i e :ikrj.k ➢ **Activity / Assignment (to assess learning)** vuPNn&y[ku& 1½eu d gkj gkj g] eu d thr thr rela 2½ lkFkh gkFk c<kuk ¼ viu nfud thoudk lnHk nr ½ Ex. Ab.	1 lekpkj&y[ku o okpu dk vH;kl gvkA 2 viu fopkjk dk Øecn/k :i l iLrr dj ldu e l{ke cuA 3 Uk; 'kCnk l ifjfpr g,A 4 कल्पनाशीलता का विकास gvkA 5 'kCnk dk mfpr oruh d lkFk fy[ku dk vH;kl gvkA 6 fopkjk dk mfpr gko&Hkko o vkokt d mrkj&p<ko d lkFk vfHk0;Dr dju e l{ke cuA 7 fojke fpguk dk vH;kl gvkA 8 iR;; o milx d i;kx nokjk uohu 'kCnk dk fuek.k dju dk vH;kl gvkA 9 fu.k; yu dh {kerk dk fodkl gvkA 10 विश्लेषण क्षमता का विकास gvkA 11 दृढ़ निश्चय के महत्त्व से ifjfpr djokdj dfBu ifjfLFkfr;k l yMu d fy, ifjr gvkA 12 vkilh Lkg;kx d egRRo dk le>kA 13 fujrj l?k"k dju vkj gkj u ekuu d egRRo l ifjfpr g,A	**Assessment:(put Bloom'slevel)** vuPNn&y[ku& 1½eu d gkj gkj g] eu d thr thr 2½ lkFkh gkFk c<kuk ¼ ikB dk lnHk nr ½ K AY EV **Parameters:** **Rubrics: (table)** 1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 4 lex&iHkko

	jghe d nkg	1Û nkgk d lLoj xk;u dk vH;kl djkukA 2Ûviu fopkjk dk lVhd] lcn/k o Øecn/k :i l iLrr dju dk vH;kl djkukA UA 3Ûfn, g, fo"k;k ij ekfyd vfHk0;fDr nu e l{ke cukukAU	1Û ijLij cj ;k >xM dk c<kok u nu gr ifjr djukA A AY 2Û leL;kvk dk lek/kku Lo; dju gr ifjr djukA AY EV A 3Û thou e y{; fu/kkj.k dk egRRo crkukA K AY EV 4Û NkV l NkV rRo d egRRo l ifjfpr djukA U AY 5Û "cpr dk egRRo crkr g, cpr gr ifjr djukA AY A 6Û ikuh dk egRRo le>kukA	**Activity (to introduce the lesson** jghe th के दोहों का ऑडियो सुनाकर पाठ–प्रवेश **Activity (to support learning)** लक्ष्य निर्धारण कर,सही दिशा में प्रयत्न करने gr ifjr djr g, viu NkV Hkkb dk Ik= fyf[k,A¼,d lk/k&&nkg dk lnHk nr g,½Rele. **Activity / Assignment (to assess learning)**^ijkidkj dk egRRo^ fo"k; ij firk o i= d e/; gku okyh ckrphr dk lokn d :i e fyf[k,A Ex. Ab.	1Û nkgk d lLoj xk;u dk vH;kl gvkA 2Ûviu fopkjk dk lVhd] lcn/k o Øecn/k :i l iLrr dju dk vH;kl gvkA 3Ûfn, g, fo"k;k ij ekfyd vfHk0;fDr nu e l{ke g,A 4Û ijLij cj ;k >xM dk c<kok u nu gr ifjr g,A 5Û leL;kvk dk lek/kku Lo; dju e l{ke g,A 6Û thou e y{; fu/kkj.k dk egRRo tkukA 7Û ykd dykvk d ifr #>ku tkxr gvkA 8Û NkV l NkV rRo d egRRo l ifjfpr g,A 9Û "cpr dk egRRo crkr g, cpr gr ifjr g,A 10Û ikuh dk egRRo le>kA	lokn&y[ku& ^ijkidkj dk egRRo^ fo"k; ij firk o i= d e/; gku okyh ckrphr dk lokn d :i e fyf[k,A U AY SY A **Parameters:** lokn&y[ku& **Rubrics: (table)** 1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 4 lex&iHkko
flrcj	0;kdj.k& vFk dh nf"V l okD; Hkn	1&vFk dh nf"V l okD; d Hknk l ifjfpr djukA 2&okD;&ifjoru dk vH;kl djkukA	1&fØ;kRedrk o jpukRedrk dk fodkl djukA 2– आत्मविश्वास में onf/k djukA	वर्कशीट	1&vFk dh nf"V l okD; d Hknk l ifjfpr g,A 2&okD;&ifjoru dk vH;kl g,A 3&fØ;kRedrk o jpukRedrk dk fodkl gvkA 4& आत्मविश्वास में वृद्धि हुई।	वर्कशीट के माध्यम से
	Lefr	1&lLej.k uked x| fo/kk l ifjfpr djukA2&io Kku dk	1&ufrd eY;k dk fodkl djukA	1&Mk;jh dk ,d iUuk fy[k ftle cpiu e ?kfVr dkb jkpd ?kVuk dk o.ku gkA 2– अपठित के रूप में प्रश्नोत्तर ढ़<uk	1&lLej.k uked x| fo/kk l ifjfpr g,A 2&io Kku dk i;kx djd	अपठित के रूप में प्रश्नोत्तर <<u d e/;e l

		i;kx djd jpukRed y[ku dk; dju dk vH;kl djkukA 3&vifBr d :i e प्रश्नोत्तर ढू<u dk vH;kl djkukA			jpukRed y[ku dk; dju dk vH;kl gvkA 3&ufrd eY;k dk fodkl gvkA 4&vifठित के रूप में प्रश्नोत्तर <<u dk vH;kl gvkA	
	re dc tkvkx vfrfFk	1–शुद्ध उच्चारण करन dk vH;kl djkukAA 2&fojke fpguk dk lVhd i;kx dju dk vH;kl djkukAU A 3&vFkxg.k djr g, okpu dk vH;kl djkukA U A 4&vkokt d mrkj p<ko] ,o gkoHkko d lkFk ikB dk okpu dju dk vH;kl djkukAU A 5&0;X; fo/kk l ifjfpr djkukAK	1–संवेदनशीलrk tkxr djukA U A 2–विश्लेषण&{kerk dk fodkl djukAAY A 3&nljk dh dfBukb;k dk le>u gr ifjr djukAU AY E 4&,d vPN vfrfFk d fy, vfuok; ,o okfNr x.kk l ifjfpr djukAK U	• **Activity (to introduce the lesson)**fQYe ^re dc tkvkx] vfrfFk* dh ppk • **Activity (to support learning)** • vuPNn&y[ku vfrfFk nok Hko • **Activity / Assignment (to assess learning)** ikB dk okpu o mldk eY;kdu ppk&vfrfFk nork d leku gkrk g A Ex. Ab.	1–शुद्ध उच्चारण करन dk vH;kl gvkA 2&fojke fpguk dk lVhd i;kx dju dk vH;kl gvkA 3&vFkxg.k djr g, okpu dk vH;kl gvkA 4&vkokt d mrkj p<ko] ,o gkoHkko d lkFk ikB dk okpu dju dk vH;kl gvkA 5&0;X; fo/kk l ifjfpr g,A 6–संवेदनशीलrk tkxr gbA 7–विश्लेषण&{kerk dk fodkl gvkA 8&nljk dh dfBukb;k dk le>u gr ifjr g,A 9&,d vPN vfrfFk d fy, vfuok; ,o okfNr x.kk l ifjfpr g,A	**Assessment: (put Bloom's level)** ikB dk okpu o mldk eY;kdu (वाचन–कौशल) ppk&vfrfFk nork d leku gkrk g A Ex. Ab. **Parameters:** **Rubrics: (table)** 1 mPpkj.k 2 iokg 3 vFkck/k o xkg;{kerk 4 lex&iHkko
vDrcj				2nd Periodical Test		
Ukoacj	,d Qy dh pkg	1 in; dk xn; :i e fy[ku dh ;kX;rk dk fodkl djukA 2 शब्द भंडार में वृद्धि	1 Lkkekftd cjkb;k l voxr djukA 2 NvkNr o	• **Activity (to introduce the lesson)** प्रश्नोत्तर–विधि i&lkkphu dky e Hkkjrh; lekt e dku&dku lh cjkb;k 0;klr FkhK	1 in; dk xn; :i e fy[ku dh ;kX;rk dk fodkl gvkA 2 शब्द भंडार में वृद्धि gbA	**Assessment: (put Bloom's level)**^NvkNr &,d अभिशाप''तथा सभी के साथ lekurk dk 0;ogkj ^ bl

		djukA 3 mfpr rdk d lkFk viuh ckr dk lVhd :i l dgu dk vH;kl djkukA	HknHkko u dju gr ifjr djukA 3 Lkekurk dk Hkko txr djukA 4 संवेदनशीलrkdk Hkko txr djukA 5 fo"k; d i{k&foi{k e rd d lkFk viuh ckr iLrr dju dk vH;kl djukA 6 lgh xyr dk fu.k; yu dh {kerk dk fodkl djukA	lk&D;k vki tkfrxr&HknHkko dk mfpr ekur g\AN EV • **Activity (to support learning)** dfork d ?kVukØe dk dgkuh d :i e :ikrj.k ➢ **Activity / Assignment (to assess learning)** ^NvkNr &,d अभिशाप''तथा सभी के साथ समानता dk 0;ogkj ^ bl fo"k; ij nk fe=k d chp gb ckrPkhr dk lokn d :i e fyf[k,A	3 mfpr rdk d lkFk viuh ckr dk lVhd :i l dgu dk vH;kl gvkA 4 Lkkekftd cjkb;k l voxr g,A 5 NvkNr o HknHkko u dju gr ifjr g,A 6 Lkekurk dk Hkko txr gvkA 7 संवेदनशीलrkdk Hkko txr gvkA 8 fo"k; d i{k&foi{k e rd d lkFk viuh ckr iLrr dju dk vH;kl gvkA 9 lgh xyr dk fu.k; yu dh {kerk dk fodkl gvkA	fo"k; ij nk fe=k d chp gb ckrPkhr dk lokn d :i e fyf[k,A AY EV SY A ➢ **Parameters:** lokn&y[ku& **Rubrics: (table)**1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 4 lex&iHkko
	dhpM dk dk0;	1 fuc/k fo/kk e cPpk dh #fp c<kukA 2 कल्पनाशीलता का fodkl djukA 3 fuc/k e vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ l cPpk dk ifjfpr djkukA 4 /;kuiod luu dh dyk dk fodflr djukA 5 xkg; {kerk dk fodkl djukA 6 iHkkoh li"k.kA 7 vkokt d mrkj&p<ko ,o gko&Hkko d lkFk	1 fu.k; yu dh {kerk dk fodkl djukA 2 चिंतन कौशल का fodkl djukA 3 संवेदनशीलता को c<kukA 4 thou e dhpM dh mi;kfxrk d egRo dk le>ukA 5 dkb Hkh oLr thou e g; ugh g&;g le>kukA 6 idfr d lHkh ?kVd&ouLifr] पशु–पक्षी व अन्य	**Activity (to introduce the lesson)** ikB i<ku l io vo/kkj.kk fudyoku gr प्रश्नोत्तर–विधि 1- vkidk idfr dk dku&lk rRo fi; yxrk g o D;k \ U AN EV 2- dku&lk rRo vPNk ugh yxrk o D;k \U AN EV 3ईश्वर ने हर pht fdlh u fdlh dkj.k l cukb g] fln/k dhft,A AN EV • **Activity (to support learning)** xfrfof/k&u"V l J"B • **Activity / Assignment (to assess learning)** vuPNn y[ku&^ gj 0;fDr@oLr lnj g] cl n[ku dk	1 fuc/k fo/kk e cPpk dh #fp c<hA 2 कल्पनाशीलता का विकास gvkA 3 fuc/k e vk, dfBu o सांकेतिक शब्दों के अर्थ से बच्चे ifjfpr g,A 4 /;kuiod luu dh dyk fodflr gbA 5 xkg; {kerk dk fodkl gvkA 6 vkokt d mrkj&p<ko ,o gko&Hkko d lkFk iHkkoi.k okpu dk vH;kl gvkA 7 निबंध में काव्य शैली के समावेश को समझा। 8 fu.k; yu dh {kerk rFkk	• **Assessment: (put Bloom's level** vuPNn&y[ku&^ gj 0;fDr@oLr lnj g] cl n[ku dk utfj;k pkfg, **Parameters:** **Rubrics: (table)** fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 4 lex&iHkko

		iHkkoi.k okpu dk vH;kl djkukA 8 निबंध में काव्य शैली के समावेश को समझाना। 9 चित्र वर्णन (संदेश) djuk fl[kkukA	RkRok dh lnjrk d ckj e le>kukA	utfj;k pkfg, **Digital Content to be used:** xkcj xl ¼ ck;kxl ½ lykV o dpj l fctyh&fuek.k ij vk/kkfjr ohfM;k गोबर गैस प्लांट की उपयोगिता | इंडिया वाटर पोर्टल ...*hindi.indiawaterportal.org* कचरे से बिजली का हल |विज्ञान- *www.dw.com/hi// a-16455262* कचरे से बिजली बनाने वाले संयंत्र का ट्रायल शुरू ...*www.jagran.com/delhi/new-delhi-city-14115360.html*	चिंतन कौशल का विकास हुआ। 9 बच्चों में संवेदनशीलतk c<hA 10 mUgku thou e dhPkM dh mi;kfxrk d egRRo dk le>kA 11 dkbZ Hkh oLr thou e g; ugh g&;g ekukA 12 idfr d lHkh घटक–वनस्पति, पशु–पक्षी व vU; RkRok dh lnjrk d ckj e le>kA	
fnlcj	vfXuiFk	1 viu fopkjk dk lVhd ,o rdi.k Hkk"kk e iLrr dju dk vH;kl djkukA 2 ifjppk fo/kk dk vH;kl djkukA 3 nljk dh ckr dk /k;iod luu dh {kerk dk fodkl djukA	1 दृढ़ इच्छाशक्ति l vkx c<u grifjrdjukA 2 l[k&lfo/kkvk ij fuHkj u jgr g, dfBu ifjfLFkfr;k e Hkh fujrj pyr jgu gr ifjr djukA 3 ifjJe dk egRRo le>kukA 4 l?k"k l u ?kcjku gr ifjr djukA	**Activity (to introduce the lesson)** vfXuiFk dfork dk vkfM;k luk;k tk,xkA • **Activity (to support learning)** vuPNn&y[ku& ^Mj d vkx thr g ➢ **Activity / Assignment (to assess learning)** ifjppk &thou l[kk dh jkg ugh	1 viu fopkjk dk lVhd ,o rdi.k Hkk"kk e iLrr dju dk vH;kl gvkA 2 ifjppk fo/kk dk vH;kl gvkA 3 nljk dh ckr dk /k;iod luu dh {kerk dk fodkl gvkA 4 दृढ़ इच्छाशक्ति से आगे बढ़ने grifjrg,A 5 l[k&lfo/kkvk ij fuHkj u jgr g, dfBu ifjfLFkfr;k e Hkh fujrj pyr jgu gr ifjr g,A 6 ifjJe dk egRRo le>kA 7 l?k"k l u ?kcjku o gkj u ekuu gr ifjr g,A	**Assessment: (put Bloom's level)** ifjppk &thou l[kk dh jkg ugh AY SY EV **Parameters:** **Rubrics: (table)** leg& 1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 0;fDrxr& 1 nkf;Ro yuk 2 lg;kx o lketL; 3 ikRlkgu

	/ke dh vkM	1 vuPNn y[ku dk vH;kl djkukA 2 fp=–वर्णन व संदेश fy[ku dk vH;kl djkukA 3 शब्द भंडार में वृद्धि djkukA	1 lo/ke leHkko dh Hkkouk dk fodkl djukA 2 rkfdd&{kerk dk fodkl djukA 3 fu.k;&{kerk dk fodkl djukA 4 विश्लेषण क्षमता dk fodkl djukA	**Activity (to introduce the lesson)** vk ekb xkM fQYe dh ppk djr हुए पाठ–प्रवेश। **Activity (to support learning)** vuPNn&y[ku &^e tgc ugh fl[kkrk] vki l e cj j[kuk^ **Activity / Assignment (to assess learning)** चित्र–वर्णन व संदेश	1 vuPNn y[ku dk vH;kl gvkA 2 fp=–वर्णन व संदेश लिखने dk vH;kl gvkA 3 शब्द भंडार में वृद्धि gbA 4 lo/ke leHkko dh Hkkouk dk fodklgvkA 5 rkfdd&{kerk dk fodkl gvkA 6 fu.k;&{kerk dk fodkl gvkA 7 विश्लेषण क्षमता का विकास gvkA	**Assessment: (put Bloom's level)** fp=&o.ku व संदेश SY **Parameters:** **Rubrics: (table)** 1 fo"k; l lcn/krk 2 Hkk"kk 3 lVhdrk 4 संदेश
	0;kdj.k& **अपठित गद्यांश]**	1गद्यांश को समझकर mRrj fy[ku e l{ke cukukA	1&fØ;kRedrk dk fodkl djukA 2–आत्मविश्वास में onf/k djukA	अपठित गद्यांश **3rd Periodical Test**	1–गद्यांश को le>dj mRrj fy[ku e l{ke cuA 3&fØ;kRedrk dk fodkl gvkA 4–आत्मविश्वास में वृद्धि हुई।	L अपठित गद्यांश
tuojh	/ky	1mfpr fojke o vkokt d mfpr mRkkj&p<ko d lkFk 'k) okpu dk vH;kl djkukA 2egkojk dk lVhd i;kx dju dk vH;kl djkukA 3 rkfdd {kerk dk fodkl djukA	1thou e /ky d egRRo dk le>kukA 2 /ky d ifr J)k vkj vkReh; Hkko tkxr djukA 3 विश्लेषण&{kerk dk fodkl djukA 4 thou e etnj] fdlku vkfn ykxk d ifr lEeku d	• **Activity (to introduce the lesson)** • शिवमंगलसिंह सुमन की कविता ^feVVh dh efgek* cPpk dk lukb tk,xhA ¼vkfM;k½ • **Activity (to support learning)** 1 Hkfe in"k.k dk jkdu d fy, ukj@ikLVj ,o Lykxu cukukA " 2 vuPNn y[ku &ghjk ogh ?ku pkV u VVA 3 dfork y[ku & feVVhA •	1 mfpr fojke o vkokt d mfpr mRkkj&p<ko d lkFk 'k) okpu dk vH;kl gvkA 2 egkojk dk lVhd i;kx dju dk vH;kl djukA 3 rkfdd {kerk dk fodkl gvkA 4 thou e /ky d egRRo dk le>kA 5 /ky d ifr J)k vkj vkReh; Hkko tkxr gvkA	**Assessment: (put Bloom's level)** ikB dk okpu o mldk eY;kdu (वाचन–कौशल) **Parameters:** **Rubrics: (table)** 1 mPpkj.k 2 iokg 3 vFkck/k o xkg;{kerk

			Hkko tkxr djukA 5 feVVh vkj 'kjhj d lc/k dk le>kukA	Activity / Assignment (to assess learning) ikB dk okpu o mldk eY;kdu	6 विश्लेषण&{kerk dk fodkl gvkA 7 thou e etnj] fdlku vkfn ykxk d ifr lEeku d Hkko tkxr gvkA 8 feVVh vkj 'kjhj d lc/k dk le>kA	4 lex&iHkko
	gkfen [kk	1&fyf[kr vfHk0;fDr dk fodkl djukA2&viu fopkjk dk lVhd ,o rdi.k Hkk"kk e iLrr dju dk vH;kl djukA 3&vifBr rkj ij mRrj <<u dk vH;kl djukA	1&lo/ke leHkko dh Hkkouk tkxr djukA 2&lPphfe=rk dk egRRo le>kukA 3&ufrd eY;k dk egRRo le>kukA	vifBr rkj ij mRrj <<uk	1&lLej.k uked x| fo/kk dk le>kA 2&vifBr d :i e प्रश्नोत्तर <<u dk vH;kl gvkA 3&tho&trvk d ifr संवेदनशीलता जागृत हुई। 4&iÑfr d ifr ie o mRrjnkf;Ro dh Hkkouk fodflr gbA	vifBr rkj ij mRrj <<u d ek/;e l
	u, bykd e	1&dfork dk x| :ikrj.k dju dk vH;kl djukA 2&vFk xg.k dju dh {kerk dk fodkl djukA 3–प्रतीकात्मक शब्दों के vFk l ifjfpr djukA 4&viuh ckr dk Øecn/k o mfpr rd d lkFk dg ldu e l{ke cukukA	1&ifjoru dk Lohdkj dj mld lkFk pyu gr ifjr djukA 2&i;koj.k d ifr tkx#d djukA 3&Lotkx#d cuu और परिवेश के साथ हमेशा vn;ru gr ifjr djukA 4&vkykpukRed&fpru djuk dh {kerk dk fodkl djukA	Activity (to introduce the lesson)^bnkj&dy vkj vkt^ fo"k; ij ppk करते हुए पाठ–प्रवेश Activity (to support learning)1 dfork dk xn; :iUrj.k 2 vuPNn y[ku&ifjoru lLkj dk fu;e gA Activity / Assignment (to assess learning) ifjppk& fur&u, gkr fuek.k dk; vkj ge	1&dfork dk x| :ikrj.k dju dk vH;kl gvkA 2&vFk xg.k dju dh {kerk dk fodkl gvkA 3–प्रतीकात्मक शब्दों d vFkk l ifjfpr g,A 4&viuh ckr dk Øecn/k o mfpr rd d lkFk dg ldu e l{ke cuA 5&ifjoru dk Lohdkj dj mld lkFk pyu gr ifjr g,A 6&i;koj.k d ifr tkx#d g,A 7&Lotkx#d cuu vkj परिवेश के साथ हमेशा अद्यतन	**Assessment: (put Bloom's level)** ifjppk& fur&u, gkr fuek.k dk; vkj ge U AY SY EV **Parameters:** leg& 1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 iLrfr 0;fDrxr& 1 nkf;Ro yuk

					gr ifjr g,A 8&vkykpukRed&fpru djudh {kerk dk fodkl gvkA	2 lg;kx o lketL; 3 ikRlkgu
	खुशबू रचते हैं हाथ	1&dfork dk x| :ikrj.k djuk fl[kukA 2&vFk&xg.k dju dh {kerk dk fodkl djukA 3–प्रतीकात्मक शब्दों के vFkk l ifjfpr djkukA	1–संवेदनशीलrk tkxr djukA 2& विश्लेषण–क्षमता dk fodkl djukA	**Activity (to introduce the lesson)**ppk & xjhck d jgu&lgu] mudk feyu okyh lfo/kk,; vkj gekj i;klA **Activity (to support learning)**dfork dk xn;&:iUrj.k **Activity / Assignment (to assess learning)** चित्र–संदेश	1&dfork dk x| :ikrj.k djuk lh[kkA 2&vFk xg.k dju dh {kerk dk fodkl gvkA 3–प्रतीकात्मक शब्दों के अर्थों से ifjfpr g,A 4–संवेदनशीलrk tkxr gbA 5& विश्लेषण–क्षमता का विकास gvkA	**Assessment: (put Bloom's level)**चित्र–संदेश SY **Parameters:** **Rubrics: (table)**1 fo"k; l lcn/krk 2 Hkk"kk 3 सटीकता 4 संदेश
Qjojh	'kØ rkj d leku	1 mrkj&p<ko]mfpr fojke fpgu d i;kx d lkFk okpu dk vH;kl djkukA 2 jpukRedrk dk fodkl djukA 3 lekpkj&y[ku o okpu dk vH;kl djkukA 4 lVhd okD; jpuk dju dk vH;kl djkuk A	1 viukdk; fu"Bko yxu l dju d fy, ifjr djukA 2 viu 0;ogkj l fdlh dk vkgr u dju dh lh[k nukA 3 ftEenkfj;k dk ltxrk d lkFk fuokgu dju gr ifjr djukA 4 foue cuu gr ifjr djukA	**Activity (to introduce the lesson)** lkjeMy o शुक्रतारे के बारे में ppk djr g, ikB d 'kh"kd dk ifjp;A **Activity (to support learning)** ikBk/kkfjr ih ih Vh **Activity / Assignment (to assess learning)** lekpkj&y[ku o okpu&egkno Hkkb dh jy;k=k@ itkc e	1 mrkj&p<ko]mfpr fojke fpgu d i;kx d lkFk okpu dk vH;klgvkA 2 jpukRedrk dk fodkl gvkA 3 lekpkj&y[ku dk vH;kl gvkA 4 lVhd okD; jpuk dju dk vH;kl gvk A' 5viukdk; fu"Bko yxu l dju d fy, ifjr g,A 6 viu 0;ogkj l fdlh dk vkgr u dju gr ifjr g,A 7 ftEenkfj;k dk ltxrk d lkFk fuokgu dju gr ifjr g,A 8 foue cuu gr ifjr g,A	**Assessment: (put Bloom's level)** lekpkj&okpu SY **Parameters:** **Rubrics: (table)** 1 fo"k;oLr o lcn/krk 2 Hkk"kk 3 mPpkj.k o iokg 4 lex&iHkko

	nh, t y mB i|ujkofRr	1&fyf[kr vfHkO;fDr dk fodkl djukA 2&viu fopkjk dk lVhd ,o rdi.k Hkk"kk e iLrr dju dk vH;kl djukA 3&lekpkj y[ku dk vH;kl djukA	1&y{; ifr d fy; dBkj i;Ru dju dh lh[k nuk 2&,drk d egRRo l ifjfpr djkukA 3&देश&ie dh Hkkoukdk c<kukA	lekpkj y[ku vifBr rkj ij mRrj <<ukA	1&fyf[kr vfHkO;fDr dk fodkl gvk 2&viu fopkjk dk lVhd ,o rdi.k Hkk"kk e iLrr dju dk vH;kl gvkA 3&lekpkj y[ku dk vH;kl gvkA 4&y{; ifr d fy; dBkj i;Ru dju dh lh[k feyhA 5&,drk d egRRo l ifjfpr g,A 3&देश&ie dh Hkkouk c<h A	vifBr rkj ij mRrj <<u d ek/;e l
ekpl	i|ujkofRr					
				4rt Periodical Test		